



**UNSAM**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN  
ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE DEMOCRATIZACIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES

## **SEMINARIO**

### ***Relaciones familiares: autoritarismo y democratización***

**Docente a cargo: Graciela Di Marco.**

**Docentes: Alejandra Brener, Valeria Llovet.**

:

El presente seminario forma parte de una de las actividades del Programa de Democratización de las Relaciones Sociales cuyos objetivos son: generar conocimiento, contribuir a la construcción de sentido alrededor de la ampliación de la ciudadanía y la democratización social, y realizar transferencia a la comunidad de la perspectiva y alternativas de democratización de las relaciones sociales.

#### **Destinatarios/as:**

- Alumnos/as de las Especialización en Problemáticas Familiares.

#### **Propósito general del seminario:**

El propósito general de este seminario es presentar los debates actuales acerca de la democratización de las relaciones sociales, tanto a nivel micro como macrosocial, así como sus interdependencias complejas. El enfoque teórico sobre democratización privilegia básicamente dos ejes: la simultaneidad de derechos, tanto de las mujeres como de niños, niñas y adolescentes y las relaciones entre poder/autoridad, conflicto y transformación.

#### **Objetivos**

- 1- Analizar los desarrollos teóricos acerca de la ciudadanía y la democratización
- 2- Reflexionar sobre las relaciones de poder y autoridad. Se prestará especial atención a las relaciones de género y las de generaciones, enmarcadas en otras relaciones como las de clase, étnicas, etc.
- 3- Estudiar las transformaciones en las relaciones familiares y sociales desde la perspectiva del conflicto y las negociaciones.
- 4- Examinar los enfoques de género que subyacen en las políticas públicas
- 5- Explorar y comparar los enfoques basados en la ética de los derechos y la ética del cuidado/responsabilidad, los enfoques de interdependencia de derechos e interrelación de personas.
- 6- Realizar una aproximación a la articulación entre definiciones de necesidades de los movimientos sociales y políticas públicas.

## **CONTENIDOS**

1. Las relaciones familiares. Relaciones de género y de autoridad. Diferencias y desigualdad. Identidades de género. Masculinidades. Poder, autoridad y autoritarismo.

2. Conflictos y crisis familiares. La intersección entre los derechos de niños, niñas y adolescentes y los derechos de las mujeres. Subordinación y maltrato hacia niños, niñas y mujeres. Conflictos y negociaciones. Negociaciones tradicionales y democratizadoras.
3. Enfoques de género en las políticas públicas. Análisis de la categoría de democratización. La ética de los derechos y la ética del cuidado. Las acciones colectivas y la democratización.
4. Democracia, democratización, ciudadanía. El contexto socioeconómico en Argentina, a fines del siglo XX y comienzos del nuevo siglo. El modelo neoliberal: la teoría del derrame y la concepción del desarrollo. Las consecuencias de la aplicación del modelo neoliberal. Apertura externa. Desocupación, empleo precario, crecimiento de la pobreza. Consecuencias en el empleo femenino.
5. Acciones colectivas en los noventa y al comienzo del nuevo siglo. Enfoques teóricos sobre los movimientos sociales. Legados de los movimientos de derechos humanos y del movimiento de mujeres y feminista en América Latina y en Argentina. Las resistencias sociales al modelo neoliberal en los '90. La politización de las necesidades y las políticas públicas.

### **Abordaje y Evaluación:**

**La metodología de abordaje será teórico –práctica, con la modalidad de taller y estudio de casos, a partir del material teórico. La evaluación se realizará a través de la modalidad de “memoria del curso” (portfolio). Esta consiste en textos elaborados por los participantes que reflejan sus estudios y sus lecturas, reflexiones, indagaciones y trabajos prácticos. Se recogerán en la memoria los temas centrales que el programa propone y las aportaciones del alumno/a a los mismos.**

El trabajo final consistirá en la aplicación de los contenidos reflexionados en un caso que contenga elementos relevantes, tanto en los aspectos teóricos como para orientar una modificación de las prácticas de intervención.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Amorós, Celia (1986), *Hacia una crítica de la razón patriarcal*, Barcelona, Anthropos.

Arendt, Hannah (1954, 1996), *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*, Barcelona, Península.

Bourdieu, Pierre (2000) *La dominación masculina*. Anagrama. Colección Argumentos. Barcelona.

Cavarero, Adriana (1992) *Equality and sexual difference: amnesia in political thought*” en Bock, G; James, S. (1992) *“Beyond Equality and Difference. Citizenship, feminist politics and female subjectivity.”* Routledge. London

Cillero Bruñol, Miguel (2003) “Los Derechos del niño de la proclamación a la protección efectiva”, en Faur Eleonor y Lamas Alicia comp. *Derechos Universales y Realidades Particulares*, UNICEF, Buenos Aires. Argentina

.Connel, Robert (1997): “La organización social de la masculinidad”, en Valdés, Teresa y Olavarria, José (eds.) *Masculinidades. Poder y crisis*. Isis Internacional 1997. Ediciones de las Mujeres. N° 24.

Convención Internacional por los Derechos del Niño (1989)

Dietz, Mary G (1985) "Citizenship with a Feminist Face. The problem with maternal thinking", *Political Theory*, Vol. 13 Nro. 1, February

Di Marco, Graciela (2005) *Democratización de las familias. Estrategias alternativas para la implementación de programas sociales*. Baudino Editores, Buenos Aires.

Di Marco, Graciela (2005): *Democratización de las familias*. Buenos Aires, UNICEF.

Di Marco, Graciela y Palomino, Héctor (2004): *Reflexiones sobre los movimientos sociales en la Argentina*. Introducción y Capítulo 1. Buenos Aires, Jorge Baudino Editores, UNSAM

Di Marco, Graciela, Moro, Javier (2004): Experiencias de economía solidaria frente a la crisis argentina: estudio desde una dimensión de género. En María Elena Valenzuela *Políticas de empleo para superar la pobreza*. Argentina, Año 2004. Editorial Andros .Sgo de Chile

Di Marco, Graciela, Palomino, Héctor (2004): *Construyendo sociedad y política. Los proyectos de los movimientos sociales en acción*, Buenos Aires, Jorge Baudino Editores, UNSAM.

Di Marco, Graciela, Palomino, Héctor, Altamirano, Ramón, Méndez, Susana, Libchaber, Mirta (2003): *Movimientos Sociales en la Argentina. Asambleas. La politización de la sociedad civil*. Capítulos 1 y 7, Buenos Aires, Jorge Baudino Ediciones.

Di Marco, Graciela (2002): *Democratización social y ciudadanía*. En Revista Ensayos y Experiencias N° 44, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

Di Marco, Graciela (1997) "Las mujeres y la política en los '90", en *Madres y Democratización de las Familias en la Argentina Contemporánea*. Biblos. Buenos Aires

.

Faur, Eleonor (2005): Cap 4 "Masculinidades y familias". En Di Marco, Graciela: *Democratización de las Familias*. Buenos Aires, UNICEF.

Faur, Eleonor y Lamas, Alicia (2003): *Derechos Universales, realidades particulares. Reflexiones y herramientas para la concreción de los derechos humanos de mujeres, niños y niñas*. Buenos Aires, UNICEF.

Feldman Silvio (1997) "Los niños que trabajan en la Argentina", en Feldman S., García Méndez Emilio. *Los niños que trabajan*, Cuadernos de UNICEF N° 1, Buenos Aires, Argentina

Fraser, Nancy (1991): "La lucha por las necesidades: esbozo de una teoría crítica socialista-feminista de la cultura política del capitalismo tardío". En *Revista Debate Feminista*, Marzo, 1991

Fraser, Nancy (1997): *Iustitia Interrupta: Reflexiones críticas desde la posición "postsocialista"*, Santafé de Bogotá, Siglo del Hombre Editores, Universidad de los Andes.

Gallart M. A., Jacinto C, Suárez A., (1996): "Adolescencia, pobreza y formación para el trabajo", en Konterllnik I. – Jacinto C. "Adolescencia, pobreza, educación y trabajo", Losada-UNICEF, Buenos Aires, Argentina

García, Soledad; Lukes, Steven (comp.) (1999) *Ciudadanía: justicia social y participación*. Siglo XXI de España editores. Madrid.

Kabeer, Nayla (1998) *Realidades trastocadas Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo* UNAM. PUEG Paidós. México

Kauffman, Michael (1997) "Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina", en Valdés, Teresa y Olavaria, José *Masculinidades. Poder y crisis*. Isis Internacional. Ediciones de las Mujeres. N° 24.

Kessler, Gabriel (2002) De proveedores, amigos, vecinos y barderos: acerca del trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires. En *Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los noventa* (2002) Universidad Nacional de General Sarmiento. Editorial Biblos.

Kessler, Gabriel (2002) *La experiencia escolar fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media en Buenos Aires*, IIPE-UNESCO, Buenos Aires, Argentina

Kohen, Beatriz (2005): "Ciudadanía y ética del cuidado" en: Elisa Carrió y Diana Maffia *Búsquedas de sentido para una nueva política*, Buenos Aires, Editorial Paidós.

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW): Nuevas bases para la formulación de políticas públicas. VIII Conferencia Regional Sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. CEPAL – Lima, Perú. 8-10 de Febrero 2000.

Llobet, Valeria (2003) "*Las instituciones para niñas y niños en situación de calle y la promoción de ciudadanía*". Ponencia presentada en las 9 Jornadas de investigación en Psicología, Facultad de Psicología. UBA.

Llobet, Valeria (2005): *La promoción de resiliencia con niños y adolescentes. Entre la vulnerabilidad y la exclusión: herramientas para la transformación*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas

Llobet, Valeria y Wegsman, Susana (2004): El enfoque de resiliencia en los proyectos sociales: Perspectivas y desafíos. En *Revista Chilena de Psicología*, Santiago, Vol. 4.

Marqués, Joseph-Vincent (1997) "Varón y Patriarcado", en Valdés, Teresa y Olavaria, José (eds.) *Masculinidades. Poder y crisis*. Isis Internacional. Ediciones de las Mujeres. N° 24

Melucci, Alberto (1999). *Acción Colectiva, vida cotidiana y democracia*. El Colegio de México

Méndez, Susana (2003): Capítulo 3. Niñez y adolescencia. En Di Marco, Graciela (2003): *Democratización de las familias*, Buenos Aires, Baudino Editores.

Mouffe, Chantal (1996) "*Por una política de la identidad nómada*" en Debate Feminista, México, Año VII, Vol 14.

O'Donnell, Iazetta y Vargas Cullel (2003): *Democracia, Desarrollo Humano y Ciudadanía. Reflexiones sobre la calidad de la democracia en América Latina*. Homo Sapiens Ediciones. PNUD

O'Hare, Ursula (1999): *Realizing Human Rights for Women*, Human Rights Quarterly 21.2, Johns Hopkins University Press.

Ravazzola, María Cristina (1997), *Historia infames: Los maltratos en las relaciones*, Terapia Familiar, Buenos Aires, Paidós.

Schmukler, Beatriz y Di Marco, Graciela (1997) *Madres y Democratización de la Familia en la Argentina contemporánea*. Ed Biblos. Buenos Aires.

Scott, Joan (1986) "Gender: A Useful Category of Historical Analysis", en *American Historical review*, n° 91

Sennet, Richard (1980) *La Autoridad*. Alianza. Madrid

Sevenhjuisen, Selma (1998): *Citizenship and the ethics of care: feminist considerations on justice, morality and politics*. London, Routledge.

Tronto, Joan (1994) *Moral Boundaries. A political argument for a ethics of care*. Routledge. New York.

Tronto, Joan (1995): Care as a Basis for Radical Political Judgments. *Hypatia*, Bloomington: Spring 1995. Vol. 10, Iss. 2; pg. 141

Valenzuela, M. E.; Reinecke, G. (eds.) 2000 *¿Más y mejores empleos para las mujeres? Las experiencias de los países del MERCOSUR y Chile*. (Santiago, OIT)